

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы. 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Дидактические свойства сети Интернет и методика ее использования в обучении саамскому языку
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	3

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-30	1-30
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		
ПК-2	Способен применять современные ИКТ в учебном процессе		

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Интернет как специфическая познавательная среда	УК-2	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>- стратегию сотрудничества</p> <p>- командную работу</p> <p>- государственный язык Российской Федерации</p>	<p>- разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>- планировать и корректировать работу команды</p>	<p>- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	Выполнение заданий ПР
Дидактические свойства	ПК-1	ПК-1.1. Демонстрирует знание современных образовательных	- основные дидактические	- устанавливать и развивать	- навыками диагностики и	Выполнение заданий ПР

Интернет		<p>технологий и методик</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-1.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса</p>	<p>свойства Интернет.</p> <p>- систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах</p>	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>- применять современные ИКТ в учебном процессе</p>	<p>оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>- анализа, обобщения и описания опыта проведения экспериментального исследования в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	
Работа с ресурсами Интернет	ПК-2	<p>ПК-2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса</p> <p>ПК-2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>ПК-2.3. Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.</p>	<p>- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>- Оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения</p>	<p>- навыками оценивания индивидуально личностного потенциала,</p> <p>- навыками выбора техники самоорганизации и самоконтроля</p>	Подготовка методических материалов

				<p>целей  - Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>для реализации собственной деятельности</p>	
--	--	--	--	---	--	--

**Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:**

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

## Контрольные задания

### Вариант 1.

Задание 1. (2 минуты). Совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации – это:

- а) информационные ресурсы;
- б) библиографические ресурсы;
- в) электронная библиотека;
- г) база данных

Задание 2. (2 минуты). Свойства информационных ресурсов:

- а) непрерывность;
- б) неизменность;
- в) неисчерпаемость;
- г) схематичность.

Задание 3. (2 минуты). ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» определяется:

- а) право владения и пользования информационными ресурсами;
- б) общие правила использования архивных документов;
- в) доступ в международные информационные фонды и системы в области науки и техники;
- г) право доступа граждан к государственным библиотечным фондам.

Задание 4. (2 минуты). Структурированный массив данных – полных описаний опубликованных и неопубликованных текстов с аннотациями и (или) рефератами, составляющих в совокупности целостный источник библиографической информации с многоаспектным доступом к нему – это:

- а) лексикографическая база данных;
- б) реферативная база данных;
- в) база библиографических данных;
- г) полнотекстовая база данных.

Задание 5. (2 минуты). Актуальность информации – это:

- а) возрастающее во времени несоответствие информации нуждам ее потребителя;
- б) свойство информации сохранять свою ценность для пользователя в течение определенного периода времени;
- в) сумма материальных и духовных благ, которые может дать конкретному человеку использование информации;
- г) соответствие информации реальной действительности и реальному положению вещей.

Задание 6. (2 минуты). Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) сортировку информации;
- г) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью.

Задание 7. (2 минуты). Специфическим свойством электронного документа является:

- а) конфиденциальность;

- б) четкость;
- в) неповторимость;
- г) доступность.

Задание 8. (2 минуты). Информационная система – это:

- а) система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации;
- б) система, предназначенная для хранения, передачи и предоставления информации;
- в) система, предназначенная распространения информации;
- г) система, предназначенная для хранения и предоставления информации.

Задание 9. (3 минуты). Клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета – это:

Задание 10. (3 минуты). Что заполняют с помощью специальных программ-роботов в поисковых системах?

Задание 11. (3 минуты). Программа, которая помогает перемещаться по интернету – это:

Задание 12. (3 минуты). Чтобы найти значение слова «Целесообразно» в Интернете, необходимо использовать поиск:

Задание 13. (3 минуты). Чтобы найти стих в Интернете, зная его часть, наиболее оптимальным способом, необходимо использовать поиск:

Задание 14. (3 минуты). Универсальный адрес документа в Интернете – это:

Задание 15. (3 минуты). Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения?

Задание 16. (3 минуты). Назовите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России?

Задание 17. (3 минуты). Режим связи с Web-сервером в реальном времени – это:

Задание 18. (3 минуты). Слово ТЕСТИРОВАНИЕ кодируется по стандарту ASCII комбинацией длины (сколько бит):

Задание 19. (3 минуты). Для кодировки 6 цветов достаточно битовая комбинация минимальной длины:

Задание 20. (3 минуты). Стандарт, определяющий формы представления и способы передачи сообщений – это:

Задание 21. (3 минуты). Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные – это:

Задание 22. (3 минуты). Как называется компьютерная сеть, действующая в пределах одного какого-либо помещения, предприятия, учреждения?

Задание 23. (3 минуты). Какой кабель обычно используют для передачи информации в локальных сетях?

- Задание 24. (3 минуты). Узел связи на базе мощных компьютеров, обеспечивающий круглосуточную передачу информации – это:
- Задание 25. (3 минуты). Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам – это:
- Задание 26. (3 минуты). Как называется организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских персональных компьютеров?
- Задание 27. (3 минуты). В каком году в США была создана первая компьютерная сеть?
- Задание 28. (3 минуты). Организация, которым необходимо предоставить широкий доступ к своим хранилищам файлов, могут сделать это, используя ...
- Задание 29. (3 минуты). Министерство обороны какой страны начало разработку проекта, который имел целью создания надежной системы передачи информации на случай войны?
- Задание 30. (3 минуты). В какой стране Вселенной паутиной могут пользоваться только врачи?

## **Вариант 2.**

- Задание 1. (2 минуты). WWW – это:
- распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
  - электронная книга;
  - протокол размещения информации в Интернете;
  - сеть Интернет.
- Задание 2. (2 минуты). Информационно поисковые системы, предоставляющие возможности поиска документов в Интернете и доступ к другим информационным ресурсам (новости, погода, курс валют и т.д.) – это:
- поисковые системы больших размеров;
  - информационный портал;
  - поисковые машины;
  - информационный хостинг.
- Задание 3. (2 минуты). По запросу «быстрый или поиск» будут найдены документы, содержащие:
- оба этих слова одновременно;
  - любое из указанных слов или оба этих слова одновременно;
  - фразу «быстрый поиск»;
  - любое из указанных слов или оба этих слова одновременно.
- Задание 4. (2 минуты). Расширенный запрос <...> границы поиска:
- сужает;
  - в зависимости от вида источника информации может расширять или сужать;
  - расширяет;
  - никак не влияет.
- Задание 5. (2 минуты). Цель информатизации общества заключается в:
- справедливом распределении материальных благ;

- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Задание 6. (2 минуты). В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Задание 7. (2 минуты). Данные об объектах, событиях и процессах, это

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Задание 8. (2 минуты). Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

Варианты ответа:

- а) декларативные, процедурные, нечеткие;
- б) ассоциативные;
- в) неосознанные;
- г) интуитивные.

Задание 9. (3 минуты). Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.

Задание 10. (3 минуты). Как называется специальная программа для просмотра файлов в Интернете?

Задание 11. (3 минуты). Что означает аббревиатура WWW на английском языке?

Задание 12. (3 минуты). Как называется услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети?

Задание 13. (3 минуты). Какого числа празднуется День Интернета?

Задание 14. (3 минуты). Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

Задание 15. (3 минуты). Как называют информацию, отражающую истинное положение дел в системе?

Задание 16. (3 минуты). Что позволяет визуализировать информацию разного происхождения?

Задание 17. (3 минуты). Что представляет собой информация в памяти компьютера (хранение, обработка)?

Задание 18. (3 минуты). Указатель на другой Web-документ – это:

Задание 19. (3 минуты). Обмен информацией на расстоянии – это:

Задание 20. (3 минуты). Наибольшее натуральное десятичное число, которое можно представить 5 битами равно:

Задание 21. (3 минуты). Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда:

Задание 22. (3 минуты). Если текст АРБА закодирован как БСВБ, то текст БСВФЖ можно декодировать как:

Задание 23. (3 минуты). Представление информации сообщениями всегда должно сохранять ее:

Задание 24. (3 минуты). Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения?

Задание 25. (3 минуты). Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

Задание 26. (3 минуты). В процессе работы с чем может произойти заражение компьютерными вирусами?

Задание 27. (3 минуты). Что определяет основную структуру текстового документа?

Задание 28. (3 минуты). Как называется область, расположенная в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которая обычно содержит повторяющуюся информацию?

Задание 29. (3 минуты). Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные – это:

Задание 30. (3 минуты). Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1</b>	А	В
<b>2</b>	В	В
<b>3</b>	А	Г
<b>4</b>	В	А
<b>5</b>	Б	В
<b>6</b>	Б	В
<b>7</b>	Г	Б
<b>8</b>	А	А
<b>9</b>	WEB-БРАУЗЕР	ПРОВАЙДЕР
<b>10</b>	БАЗА ДАННЫХ	БРАУЗЕР
<b>11</b>	БРАУЗЕР	WORLD WIDE WEB
<b>12</b>	ПО СЛОВУ	ХОСТИНГ
<b>13</b>	ПО ФРАЗЕ	30 СЕНТЯБРЯ
<b>14</b>	URL	ПОЛНАЯ
<b>15</b>	ПОЛЕ ПОИСКА	ДОСТОВЕРНАЯ
<b>16</b>	RU	СИСТЕМА МАШИННОЙ ГРАФИКИ
<b>17</b>	ON-LINE	БИТОВАЯ КОМБИНАЦИЯ
<b>18</b>	96	ГИПЕРССЫЛКА
<b>19</b>	3	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ
<b>20</b>	ПРОТОКОЛ	31
<b>21</b>	СЕРВЕР	ДИСКРЕТНОЕ
<b>22</b>	ЛОКАЛЬНАЯ	АРБУЗ
<b>23</b>	ВИТАЯ ПАРА	ЦЕННОСТЬ
<b>24</b>	СЕТЕВОЙ СЕРВЕР	ПОЛЕ ПОИСКА
<b>25</b>	ГИПЕРТЕКСТ	СОТРУДНИКИ
<b>26</b>	ПРОВАЙДЕР	ФАЙЛ
<b>27</b>	1969	ШАБЛОН
<b>28</b>	FTP	КОЛОНТИТУЛ
<b>29</b>	США	СЕРВЕР
<b>30</b>	КУБА	СТИЛЬ